

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

27.04.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Государственно-частное партнерство

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 20.04.2023
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и оценки проектов государственно-частного партнерства.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о современной теории и практике государственно-частного партнерства;
- формирование представлений о механизме государственно-частного партнерства;
- развитие навыков сбора и анализа информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;
- развитие навыков подготовки финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства;
- развитие навыков анализа современной практики реализации проектов государственно-частного партнерства.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, обязательная дисциплина.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- роль государственно-частного партнерства в решении задач региональной социально-экономической политики;
- инвариантный состав целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства;

обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- разработки основных положений концепции проекта государственно-частного партнерства;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями
- исследование социально-экономических и политических процессов.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществить сбор и анализ информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.2	Анализирует российскую и зарубежную практику реализации аналогичных инвестиционных проектов	Знать: – сферы реализации проектов государственно-частного партнерства; – инвариантный состав целей, задач, показателей проектов государственно-частного партнерства;

			государственно-частного партнерства	ства, реализуемых в российской практике; Уметь: – использовать метод сравнительного анализа для выявления общего и особенного в российской и зарубежной практике реализации проектов государственно-частного партнерства; Владеть навыками: – осуществления бенчмаркинга российской и зарубежной практики реализации проектов государственно-частного партнерства
		ПК-1.5	Определяет нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства	Знать: – нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы разработки и реализации проекта государственно-частного партнерства; Уметь: – анализировать экономическую информацию, характеризующую ресурсную базу проекта государственно-частного партнерства; Владеть навыками: – определения нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства
ПК-2	Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.1	Проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства	Знать: – источники финансирования затрат, необходимых на реализацию проекта государственно-частного партнерства; – виды затрат, необходимых на реализацию проекта государственно-частного партнерства; Уметь: – осуществлять анализ подготовленного участниками проекта государственно-частного партнерства обоснования затрат, необходимых на его реализацию; Владеть навыками: – оценки необходимости и достаточности затрат для реализации проекта государственно-частного партнерства;

		ПК-2.3	Осуществляет оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства	Знать: – состав форм и инструментов механизма государственно-частного партнерства; Уметь: – определять предпочтительный инструмент механизма государственно-частного партнерства, востребованный в реализации его конкретного проекта; Владеть навыками: – оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства
		ПК-2.5	Определяет оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства	Знать: – показатели коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства; Уметь: – применять методы количественного анализа для получения оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства; Владеть навыками: – оценки коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 5/180

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			6 семестр		...
ч.	в т.ч., в форме ПП				
Аудиторные занятия		68	68	6	
в том числе:	лекции	34	34	-	
	практические	34	34	6	
	лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа		76	76	6	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	36	-	
Итого:		180	180	6	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Содержание и особенности государственно-частного партнерства	Сущность государственно-частного партнерства. Особенности государственно-частного партнерства. Условия реализации государственно-частного партнерства. Участники государственно-частного партнерства и их интересы. Интересы участников партнерства. Эффекты государственно-частного партнерства.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.2	Функции и принципы государственно-частного партнерства	Содержание функций государственно-частного партнерства и их содержание. Принципы государственно-частного партнерства.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.3	Правовая база государственно-частного партнерства.	Федеральный закон, регулирующий государственно-частное партнерство. Региональные законы, государственно-частное партнерство.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.4.	Механизм государственно-частного партнерства	Формы и инструменты государственно-частного партнерства.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.5	Современная российская практика разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства	Стратегический анализ современной практики государственно-частного партнерства в РФ, федеральных округах, регионах. Особенности реализации проектов в различных сферах экономики.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.6.	Современная зарубежная практика разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства	Страновые особенности практики реализации проектов государственно-частного партнерства. Достижения зарубежной практики государственно-частного партнерства	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.7.	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	Источники финансирования и виды затрат, необходимых на реализацию проекта государственно-частного партнерства. Оценка проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства. Оценка коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
2. Практические занятия			
1.1	Содержание и особенности государственно-частного партнерства	Особенности государственно-частного партнерства. Условия реализации государственно-частного партнерства. Общие и особенные интересы участников государственно-частного партнерства. Эффекты государственно-частного партнерства.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.2	Функции и принципы государственно-частного партнерства	Состав функций государственно-частного партнерства и их содержание. Состав принципов государственно-частного партнерства и их содержание.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.3	Правовая база государственно-частного	Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства в Рос-	Государственно-частное партнерство. -

	партнерства.	сийской Федерации, субъектах РФ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.4.	Механизм государственно-частного партнерства	Концессионные соглашения. Контракты жизненного цикла. Аренда с инвестиционными обязательствами. Специальные инвестиционные контракты. «Офсетные» контракты. Проекты социального воздействия.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.5	Современная российская практика разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства	Опыт стратегического анализа современной практики государственно-частного партнерства в субъектах РФ.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.6.	Современная зарубежная практика разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства	Достижения зарубежной практики государственно-частного партнерства и условия их использования в Российской Федерации.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628
1.7.	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	Источники финансирования затрат, необходимых на реализацию проекта государственно-частного партнерства. Виды затрат, необходимых на реализацию проекта государственно-частного партнерства. Методы анализа обоснования затрат, необходимых на реализацию проекта государственно-частного партнерства. Оценка проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства. Оценка коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства.	Государственно-частное партнерство. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21628

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Содержание и особенности государственно-частного партнерства	4	2	–	8	14
1.2	Функции и принципы государственно-частного партнерства	2	2	–	6	10
1.3	Правовая база государственно-частного партнерства.	4	2	–	6	12
1.4.	Механизм государственно-частного партнерства	6	8	–	16	30
1.5	Современная российская практика разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства	6	8	–	15	29
1.6.	Современная зарубежная практика разработки и реализации проектов государ-	4	4	–	10	18

	ственно-частного партнерства					
1.7.	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	8	8	–	15	31
	Итого:	34	34		76	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, выполнение заданий по кейсам, тестирование.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством выполнения кейсов, тестирования.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (кейсов)

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное практическое задание по трем кейсам. Объектной базой анализа являются проекты государственно-частного партнерства. Предметом анализа является современная практика разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства. Информационная база анализа включает базовые характеристики проектов государственно-частного партнерства, содержащиеся в плановых и отчетных документах органов исполнительной власти субъектов РФ, научные публикации, содержащие оценки современной российской и зарубежной практики

разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, кейсы, список использованных источников.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ваславская И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова; под ред. И. Ю. Ваславская; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-00019-802-5. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100 >.
2	Рисин И.Е. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.П. Мельник. – Воронеж: Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 137с. ISBN 978-5-9273-2732-4.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Государственно-частное партнерство в образовании: сущность, тенденции, социальная ответственность: монография / В.А. Мальгин, Т.В. Крамин, А.В. Тимирясова, Р.И. Хикматов, Г.Т. Гафурова; под ред. В. Г. Тимирясов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 232 с.: табл., схем. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-8399-0410-1. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257695 >.
4	Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов / В.А. Кабашкин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Издательский дом «Дело», 2011. - 119 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-7749-0577-5. – <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 82 с. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf >.
2	Общественно-частное партнерство: научно-методическое пособие для студ., обуч. по направлению "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.Е. Рисин] .— Воронеж, 2012 .— 60 с. : ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-234.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Государственно-частное партнерство», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ». ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Содержание и особенности государственно-частного партнерства	ПК-1	ПК-1.2	Кейс 1 Тесты
2	Функции и принципы государственно-частного партнерства	ПК-1	ПК-1.2	Кейс 1
3	Правовая база государственно-частного партнерства.	ПК-1	ПК-1.2	Кейс 1
4.	Механизм государственно-частного партнерства	ПК-1	ПК-1.2	Кейс 1 Тесты
5	Современная российская практика разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства	ПК-1	ПК-1.2	Кейс 1 Тесты
6.	Современная зарубежная практика разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства	ПК-1	ПК-1.2	Кейс 1 Тесты
7	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1 ПК-2	ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.5	Кейс 2 Кейс 3 Кейс 3 Кейс 3 Тесты
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Кейс 1

Задание: дать оценку российской и зарубежной практики реализации проектов государственно-частного партнерства (ГЧП)

География проектов ГЧП	Основные задачи проекта ГЧП	Инструментарий реализации проектов ГЧП	Эффекты реализации проектов ГЧП
Российская практика			
Зарубежная практика			

Кейс 2

Задание: укажите нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства (ГЧП)

Наименование проекта ГЧП	Цель и задачи проекта ГЧП	Нормативные предпосылки проекта ГЧП	Бюджетные предпосылки проекта ГЧП

Кейс 3

Задание: оцените обоснованность затрат и эффективность проекта государственно-частного партнерства (ГЧП)

Наименование проекта ГЧП	Предполагаемая величина затрат на реализацию проекта ГЧП	Инструментарий реализации проекта ГЧП	Показатели коммерческой эффективности проекта ГЧП

Описание технологии проведения.

Выполнение кейса 1 предусматривает:

- выбор обучающимися трех проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в определенной сфере экономики, что предполагает обращение к официальным сайтам органов власти конкретного субъекта РФ и к зарубежным источникам информации;
- выявление основных характеристик проектов (задачи проекта государственно-частного партнерства, инструментарий его реализации, ожидаемые эффекты);
- выявление особенных моментов, отличающих российскую и зарубежную практику реализации проектов государственно-частного партнерства.

Выполнение кейса 2 предусматривает:

- выбор обучающимися трех проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в Воронежской области;
- содержательную характеристику нормативных и бюджетных предпосылок реализации этих проектов;
- установление достаточности выявленных нормативных и бюджетных предпосылок реализации этих проектов.

Выполнение кейса 3 предусматривает:

- выбор обучающимися трех проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в Воронежской области;
- анализ обоснованности заявленных в проектах затрат на их реализацию;
- выявление соответствия механизма реализации проектов их целям и задачам;
- анализ показателей коммерческой эффективности проектов.

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся представлен материал, содержащий основные характеристики проектов государственно-частного партнерства, особенные моменты российской и зарубежной практики их реализации, оценки обоснованности затрат на реализацию проектов и соответствия механизма реализации целям и задачам проектов, оценку достаточности нормативных и бюджетных предпосылок реализации проектов, анализ показателей их коммерческой эффективности. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы.	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий основные характеристики проектов государственно-частного партнерства, особенные моменты российской и зарубежной практики их реализации, затраты на реализацию проектов, оценку соответствия механизма реализации целям и задачам проектов, анализ показателей их коммерческой эффективности. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы.	Хорошо
Обучающимся представлен материал, содержащий основные характеристики проектов государственно-частного партнерства, особенные моменты российской и зарубежной практики их реализации, оценку соответствия механизма реализации целям и задачам проектов. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы.	Удовлетворительно
Обучающимся не представлен материал, содержащий основные характеристики проектов государственно-частного партнерства, особенные моменты российской и зарубежной практики их реализации, оценки обоснованности затрат на реализацию проектов и соответствия механизма реализации целям и задачам проектов, анализ показателей коммерческой эффективности.	Неудовлетворительно

Тестовые задания

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Выберите правильный вариант ответа:

Перечень объектов концессионного соглашения включает:

- автодороги, мосты, транспорт общего пользования, аэродромы;
- объекты здравоохранения;
- объекты образования;
- объекты культуры

2. Выберите правильный вариант ответа:

Перечень объектов соглашения о государственно-частном партнерстве включает:

- объекты здравоохранения, образования, культуры;
- автодороги, мосты;
- транспорт общего пользования;
- аэродромы

3. Выберите правильный вариант ответа:

Мониторинг проекта государственно-частного партнерства проводит:

- Министерство экономического развития РФ, если публичным партнером выступает Российская Федерация;
- Министерство экономического развития РФ, если публичным партнером выступает субъект Российской Федерации;
- Министерство экономического развития РФ совместно с уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ, если публичной стороной является субъект Российской Федерации;
- Министерство экономического развития РФ совместно с уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ, если публичной стороной является Российская Федерация

4. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите отличительный признак проекта государственно-частного партнерства

- затрагивает сферу публичных интересов;
- всегда предусматривает полное финансирование создания объекта частным партнером;
- право собственности на объект всегда сохраняется за публичной стороной;
- осуществление эксплуатации объекта всегда возлагается на частного партнера

5. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите отличительный признак концессии, как формы государственно-частного партнерства

- право собственности на объект всегда сохраняется за публичной стороной;
- осуществление эксплуатации объекта возлагается на публичного партнера;
- право собственности на объект может возникать у частного партнера;
- иностранная компания не может выступать в роли частного партнера

Ответ: право собственности на объект всегда сохраняется за публичной стороной

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Наиболее распространенным источником заемного финансирования проектов государственно-частного партнерства является ... кредитование

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе)

2. Средства, привлеченные частным партнером в проект государственно-частного партнерства, включают в себя долговые обязательства в виде банковских кредитов, облигационных ...

Укажите пропущенное слово (существительное во множественном числе)

3. В Российской Федерации в настоящее время существуют 2 основные правовые формы государственно-частного партнерства: соглашение о государственно-частном партнерстве и ... соглашение

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе)

4. Концессионное соглашение может предусматривать ... финансирование создания объекта публичной стороной

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе)

5. Доходность проекта государственно-частного партнерства для инвестора может формироваться в связи с эксплуатацией объекта инфраструктуры путем взимания платы с ...

Укажите пропущенное слово (существительное во множественном числе)

Ответ: потребителей

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающий набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 11-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Неудовлетворительно

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью собеседования по экзаменационным билетам.

Описание технологии проведения.

Обучающийся получает билет, содержащий два вопроса из приведенного перечня и готовит письменный ответ на них.

Перечень вопросов к экзамену

1. Отличительные особенности государственно-частного партнерства.
2. Условия реализации проекта государственно-частного партнерства.
3. Участники проекта государственно-частного партнерства и их интересы.
4. Функции государственно-частного партнерства.
5. Принципы государственно-частного партнерства.
6. Формы государственно-частного партнерства.
7. Инструменты государственно-частного партнерства.
8. Характеристика современной российской практики разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства.

9. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства на транспорте и в автодорожной сфере.

10. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в жилищно-коммунальной сфере.

11. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере.

12. Характеристика зарубежной практики государственно-частного партнерства.

13. Источники финансирования и виды затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства.

14. Оценка эффективности применения механизма государственно-частного партнерства. Оценка коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику государственно-частного партнерства.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно продемонстрировано умение анализировать современную практику государственно-частного партнерства.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продemonстрировано слабое умение анализировать современную практику государственно-частного партнерства.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за результаты выполнения заданий по кейсам, результаты тестирования, ответ на вопросы билета.